中国高校科技期刊研究会

中国高校科技期刊研究会关于开展“导师制”青年编辑培养项目的通知

各会员单位以及高校期刊编辑:

为进一步加强我国高校青年编辑人才队伍建设，健全完善青年人才梯次培养体系，破解青年编辑成长周期长、实操经验不足、业务精进缓慢等问题，快速提升青年编辑政治素养、专业能力、业务水平和综合素养，打造一支政治过硬、业务精湛、作风优良的专业化编辑队伍。经研究，中国高校科技期刊研究会决定启动“导师制”青年编辑培养项目，由青年工作委员会具体承担。现将有关事项通知如下:

一、导师与学员资格条件

（一）导师资格条件

1. 职称要求。一般要求具有副高及以上职称（企业人员可适当放宽），具备较高的编辑出版理论水平或丰富的实践经验。

2. 从业时间。从事科技期刊编辑、出版、技术、运营或相关科研工作 10 年及以上(新兴技术企业人员可适当放宽), 熟悉期刊出版传播相关流程。

3. 学术成果。在编辑出版学领域发表高影响力学术论文至少 3 篇，或曾主持出版编辑学研究课题、期刊集群建设项

目，或作为主要完成人获批出版编辑相关技术专利或软著，或曾获得国家级行业赛事一等奖，具有一定的学术、行业影响力。

4.指导经验。具有指导青年编辑或相关人才培养工作的经历，具备较好的沟通表达能力和“传帮带”精神。

5.职业素养。恪守学术道德和编辑职业道德，无学术不端或重大出版事故记录。

（二）学员资格条件

1.基本条件。申请人原则上应为中国高校科技期刊研究会会员单位从事科技期刊编辑出版相关工作的青年编辑，年龄一般不超过40周岁，连续从事相关工作满1年，且为全职在岗人员。

2.学习条件。申请人应具有明确的职业发展规划和较强的学习意愿，能够结合自身工作实际，提出1~3项具体的能力提升目标（如编校质量提升、选题策划、审稿组织、英文期刊运营、新媒体传播、编辑学研究等），并承诺按要求完成培养任务。此外，申请人所在单位需支持并保障相关参与时间。

3.优先考虑对象。已取得中级及以上编辑出版相关专业技术职称者；所在期刊处于中文刊提升或转型、新创刊、英文期刊建设、卓越期刊建设或国际化发展关键阶段的编辑人员；中国高校科技期刊研究会青年工作委员会委员或会员。

二、工作流程

（一）导师征集

1.申报机制。采取个人自荐和定向约请结合的方式。个人自荐须提交个人简历及相关证明材料。定向约请由研究会依据导师资质标准定向联系对应领域合适专家。相关材料需要在2026年11月15日前提交。

2.资格审核。青年工作委员会对申报材料进行初审，重点核查申报人相关资质条件。初审合格者进入复审环节。复审由研究会组织专家评审，重点评估申报人的编辑业务能力、学术水平、指导潜力及责任心。

3.公示入库。复审合格的导师候选人名单在研究会官网、官微公示，公示期为3个工作日。公示期间接受异议反馈，遴选工作小组对异议进行核实处理，对不符合条件的候选人取消入库资格。公示无异议后，纳入研究会导师库，明确指导职责及权利。

4.动态管理。入库导师与学员匹配成功后，由研究会颁发聘书，聘期与培养周期一致，为2年。聘期内按时接受考核，不合格者取消资格，移出导师库.聘期结束后可自愿申请续聘，审核合格者继续留任。

（二）学员征集

1.报名申请。由符合条件的青年编辑个人自愿报名，填写《学员申请表》（附件2）及佐证材料（个人学历证明、编辑从业证明、工作业绩等），说明自身从业情况及学习需求。相关材料需要在2026年11月15日前提交。

2.资格审核。青年工作委员会对报名材料进行初审，重点核查报名人员是否符合学员基本条件。初审合格者进入复

审环节。研究会组织专家开展复审，重点评估报名人员的业务基础、学习能力、工作态度及发展潜力，确保其具备接受导师指导的条件。

3. 公示入选。复审合格的学员候选人名单在研究会官网、官微公示，公示期为 3 个工作日。公示期间接受异议反馈，工作小组对异议进行核实处理，对不符合条件的候选人取消入选资格。公示无异议后，确定入选学员名单，纳入导师制学员管理体系，同步录入管理系统，通知学员做好后续互选准备。

4. 动态管理。入选学员须遵守导师制相关管理规定，积极配合导师完成指导任务，按计划接受研究会考核；考核不合格者，取消参与导师制培养项目资格。

（三）导师与学员双方互选流程

1. 信息公示。研究会向拟入选学员发布入库导师信息，包括导师姓名、所在单位、职称职务、编辑领域、研究方向、指导经历、可指导学员数量、指导侧重点及具体要求；同时向导师发布拟入选学员信息，包括学员姓名、所在单位、从业年限、岗位方向、专业需求及期望指导内容，方便双方充分了解、精准对接。互选期为 3 个工作日，双方可通过研究会搭建的沟通平台，提前进行线上或线下交流，明确彼此需求。

2. 志愿填报及排序机制。志愿填报采用线上系统填报方式，分为导师志愿填报和学员志愿填报，均实行排序志愿制。学员需根据自身需求，从入库导师中选择 3 名作为意向导师，

按优先级排序为第一、第二、第三志愿，明确是否同意调剂；每位学员仅可填报 1 组志愿，填报后不可随意修改。导师需根据自身指导能力、可指导名额，从入选学员中选择若干名作为意向学员，按契合度排序为第一、第二、第三志愿，明确可接收的调剂学员条件；导师可填报的意向学员数量不超过其可指导名额的 1.5 倍。志愿填报截止后，系统自动锁定志愿信息，提交至项目组。

3. 匹配机制及确认。匹配工作由研究会项目组牵头，依托系统平台，按照“优先匹配第一志愿、依次顺延、调剂补位”的原则，分三步完成匹配。①优先匹配双方第一志愿，若学员第一志愿导师同时将该学员列为第一志愿，视为匹配成功；②对未匹配成功的学员，依次检索其第二、第三志愿，若对应志愿导师有剩余名额且将该学员列为意向志愿，视为匹配成功；③对仍未匹配成功的学员和有剩余名额的导师，由工作小组根据双方需求、专业契合度进行统一调剂，调剂时优先考虑学员意愿和导师指导方向，调剂结果经双方确认后生效。

4. 结果公示及备案。匹配完成后，在研究会官方平台公示导师与学员匹配结果，公示期为 3 个工作日。公示无异议的，正式确定导师与学员的培养关系，中国高校科技期刊研究会、导师、学员三方签订《青年编辑导师制培养任务书》，明确指导内容、培养周期、双方权利义务及考核标准。公示期间有异议的，经核实后调整匹配结果，调整后再次公示。最终匹配结果由研究会备案存档，纳入导师制管理体系，作

为考核依据。

三、考核与激励

1.培养周期。项目执行周期为 2 年。

2.常态化督导。建立月度沟通、季度小结的常态化培养机制。导师每月与学员开展至少 1 次一对一谈心谈话和业务指导，记录帮带情况；每季度梳理培养成效、查摆问题不足，动态优化培养方案。项目组定期组织动态跟踪。

3.综合考核。培养周期结束后，由研究会项目组牵头，结合培养计划，综合考虑业务能力提升情况、工作完成度、学习成效等维度，对学员情况和导师带教工作进行双向考核。

4.奖惩激励。对带教认真、成效显著的优秀导师，在研究会年度评优中予以优先考虑，并颁发“优秀导师”证书；对成长进步突出、业务能力提升较快的学员，颁发“优秀学员”证书，优先给予研究会岗位锻炼、重点培养、评优推荐等机会。对敷衍应付、未完成帮带任务、成长滞后的相关人员，由项目组进行跟踪提醒及动态调整。

5.其他事项。中国高校科技期刊研究会“导师制”青年编辑项目组负责整体项目的推进，具体解释由研究会负责。

工作邮箱：dsz@cujs.org.cn

联系人：郭老师，13574879476

中国高校科技期刊研究会“导师制”青年编辑培养项目——导师申请表

中国高校科技期刊研究会“导师制”青年编辑培养项目——学员申请表

中国高校科技期刊研究会

2026 年 10 月 29 日